PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE INGLÊS

10.º ano de escolaridade – Cursos Profissionais

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	**18 - 20**	**14-17**	**10 - 13**	**6 - 9**	**1 – 5**
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral/audiovisual Produção oral Interação oral	**Compreensão Oral/audiovisual** **Compreende** muito bem um discurso simples dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; **Utiliza** com muita facilidade a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. **Produção/Interação oral** **Exprime-se** muito bem de forma simples sobre as áreas temáticas apresentadas; **Produz**, com facilidade de forma simples e breve, mas articulada, enunciados; **Interage** muito bem de forma elementar no âmbito das áreas temáticas. **Reconhece** com muita facilidade realidades interculturais distintas; **Comunica** muito eficazmente de forma simples em contexto; **Trabalha e colabora** muito bem em pares e em grupos; **Revela** muita capacidade critica; **Relaciona** muito bem conhecimentos elementares de forma a desenvolver criatividade.	Nível Intercalar	**Compreensão Oral/audiovisual** **Compreende** satisfatoriamente um discurso simples dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; **Utiliza** com alguma facilidade a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. **Produção/Interação oral** **Exprime-se** de forma simples sobre as áreas temáticas apresentadas; **Produz**, com alguma facilidade de forma simples e breve, mas por vezes pouco articulada, enunciados; **Interage** com alguma eficácia progressiva no âmbito das áreas temáticas; **Reconhece** com alguma facilidade realidades interculturais distintas; **Comunica** com alguma eficácia de forma simples em contexto; **Trabalha e colabora** com alguma facilidade em pares e em grupos; **Revela** alguma capacidade critica; **Relaciona** de forma satisfatória conhecimentos elementares de forma a desenvolver criatividade em contexto.	Nível Intercalar	**Compreensão Oral/audiovisual** **Compreende** muito insatisfatoriamente um discurso simples dentro das áreas temáticas apresentadas, não integrando a sua experiência, nem mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; **Utiliza** com muita dificuldade a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. **Produção/Interação oral** **Exprime-se** com muita dificuldade de forma simples sobre as áreas temáticas apresentadas; **Produz**, com muita dificuldade de forma simples e breve, mas frequentemente pouco articulada, enunciados; **Não interage** com eficácia progressiva no âmbito das áreas temáticas; **Reconhece** com muita dificuldade realidades interculturais distintas; **Comunica** ineficazmente de forma simples em contexto; **Trabalha e colabora** com muita dificuldade em pares e em grupos; **Não revela** ou revela muito pouca capacidade critica; **Relaciona** de forma insatisfatória conhecimentos elementares de forma a desenvolver criatividade em contexto.
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão escrita Produção escrita Interação escrita	**Compreensão escrita** **Lê e compreende** muito bem textos pequenos, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; **Identifica** muito bem o tipo de texto; **Interpreta** com muita facilidade informação, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). **Utiliza** com muita facilidade a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. **Produção/Interação escrita** **Planifica e elabora** muito bem algumas atividades de escrita, embora limitadas, de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas		**Compreensão escrita** **Lê e compreende** satisfatoriamente texto pequenos, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, com alguma adequação, à informação visual disponível; **Identifica** de forma satisfatória o tipo de texto; **Interpreta** com alguma facilidade informação, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). **Utiliza** com alguma facilidade a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. **Produção/Interação escrita** **Planifica e elabora** satisfatoriamente algumas atividades de escrita, embora limitadas, de acordo		**Compreensão escrita** **Lê e compreende** com muita dificuldade textos pequenos, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, com muito pouca adequação, à informação visual disponível; **Identifica** com muita dificuldade o tipo de texto; **Interpreta** com muita dificuldade informação, pontos de vista e intenções do(a) autor(a); **Utiliza** com muita dificuldade a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. **Produção/Interação escrita** **Planifica e elabora** de forma muito insatisfatória algumas atividades de escrita, embora limitadas, de

	temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos básicos adquiridos em outras disciplinas; **Revela** muita capacidade crítica; **Relaciona** muito bem conhecimentos básicos de forma a desenvolver criatividade em contexto; **Responde** muito bem a um questionário, email, chat e carta, de modo elementar, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, mobilizando conhecimentos básicos adquiridos em outras disciplinas; **Reconhece** com muita facilidade realidades interculturais distintas; **Comunica** muito eficazmente de forma simples em contexto; **Trabalha e colabora** muito bem em pares e em grupos.		com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando alguma da sua experiência e por vezes mobilizando conhecimentos básicos adquiridos em outras disciplinas; **Revela** alguma capacidade crítica; **Relaciona** de forma satisfatória conhecimentos básicos de forma a desenvolver criatividade em contexto; **Responde** satisfatoriamente a um questionário, email, chat e carta, de modo elementar, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, mobilizando conhecimentos básicos adquiridos em outras disciplinas; **Reconhece** com alguma facilidade realidades interculturais distintas; **Comunica** com alguma eficácia de forma simples em contexto; **Trabalha e colabora** com alguma facilidade em pares e em grupos.		acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, não integrando a sua experiência nem mobilizando conhecimentos básicos adquiridos em outras disciplinas; **Não revela** ou revela muito pouca capacidade crítica; **Relaciona** de forma insatisfatória conhecimentos básicos de forma a desenvolver criatividade em contexto; **Responde** com muita dificuldade a um questionário, email, chat e carta, de modo elementar, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, não mobilizando conhecimentos básicos adquiridos em outras disciplinas. **Reconhece** com muita dificuldade realidades interculturais distintas; **Não comunica** eficazmente de forma simples em contexto; **Trabalha e colabora** com muita dificuldade em pares e em grupos.
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	**Reconhece** com muita facilidade realidades interculturais distintas;		**Reconhece** com alguma facilidade realidades interculturais distintas.		**Reconhece** com muita dificuldade realidades interculturais distintas.
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	**Utiliza** com muita facilidade a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; **Desenvolve** facilmente o aprender a aprender em contexto e **aprende** muito bem a regular o processo de aprendizagem; **Trabalha e colabora** muito bem em pares e em grupos; **Revela** muita capacidade crítica; **Relaciona** muito bem conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; **Comunica** com muita eficácia em contexto.		**Utiliza** com alguma facilidade a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; **Desenvolve** com alguma facilidade o aprender a aprender em contexto e **aprende** satisfatoriamente a regular o processo de aprendizagem; **Trabalha e colabora** com alguma facilidade em pares e em grupos; **Revela** alguma capacidade crítica; **Relaciona** de forma satisfatória conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; **Comunica** com alguma eficácia em contexto.		**Utiliza** com muita dificuldade a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; **Desenvolve** com muita dificuldade o aprender a aprender em contexto e não **aprende** a regular o processo de aprendizagem; **Trabalha e colabora** com muita dificuldade em pares e em grupos; **Não revela ou revela** muito pouca capacidade crítica; **Relaciona** com muita dificuldade conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; **Não comunica** com eficácia em contexto.